

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки

**3.1. - Клиническая медицина, научная специальность Кардиология 3.1.20****Форма обучения:** очная

*Рабочая программа научной деятельности составлена на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20 октября 2021 года приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 951 (далее ФГТ); утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 13 апреля 2023г, протокол №7*

**Цель** научной деятельности направлена на подготовку научно-педагогических кадров, способных творчески применять в образовательной и исследовательской деятельности современные научные знания для решения задач инновационного развития и модернизации высшего образования.

**Место программы в структуре основной образовательной программы:**

Рабочая программа относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 3.1.20. Кардиология.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате аспирант должен знать:

1. Фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов.
  2. Основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции.
  3. Эпидемиологию и номенклатуру внутренних болезней.
  4. Диагностику заболеваний.
  5. Современную классификацию заболеваний.
  6. Клиническую картину, особенности течения возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у разных возрастных групп.
  7. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного кардиологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.
  8. Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;  
уметь:
    1. Грамотно и самостоятельно анализировать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.
    2. Применять современные методы диагностики.
    3. Сформулировать клинический диагноз;
    4. Разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни методов ее лечения.
    5. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.
- владеть:
1. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления;
  2. Иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.
  3. Методами общеклинического обследования;
  4. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
  5. Алгоритмом развернутого клинического диагноза;
  6. Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
  7. Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиям по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспирантов.

**Изучение дисциплины заканчивается кандидатским экзаменом.**